

El sistema Multisensorial Snoezelen en las Intervenciones Terapéuticas

Dra. Sandra Baltodano M

Estudios Interdisciplinarios sobre
Discapacidad

Especialidad en Rehabilitación
Neurosensorial/Estimulación
Multisensorial

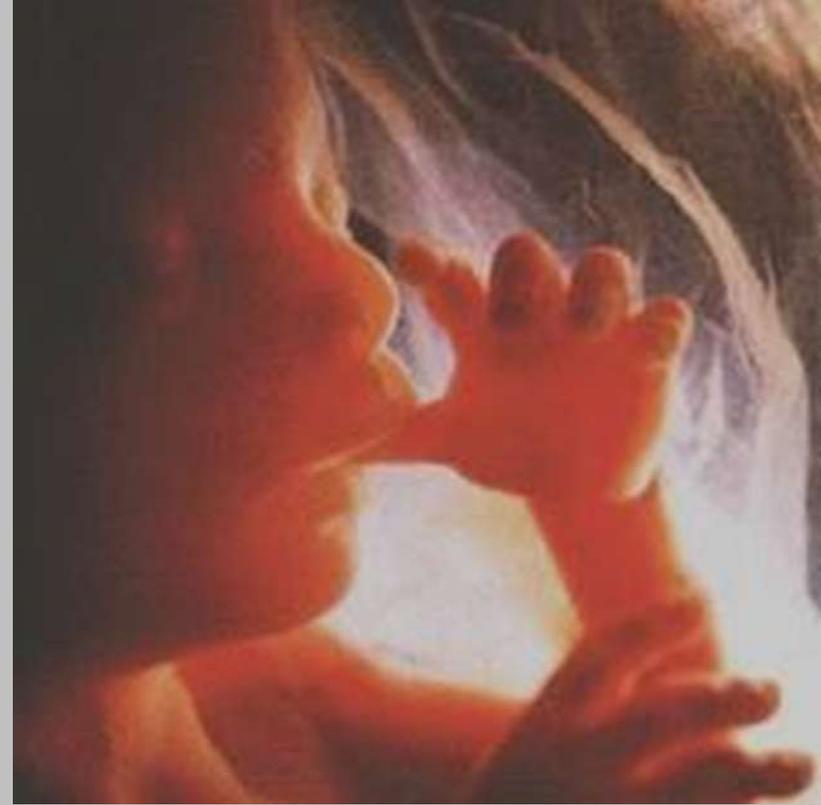
Doctorado en Nutrición



Aprendiendo en la escuela Uterina

Su aprendizaje sensorial inicia en los primeros 9 meses:

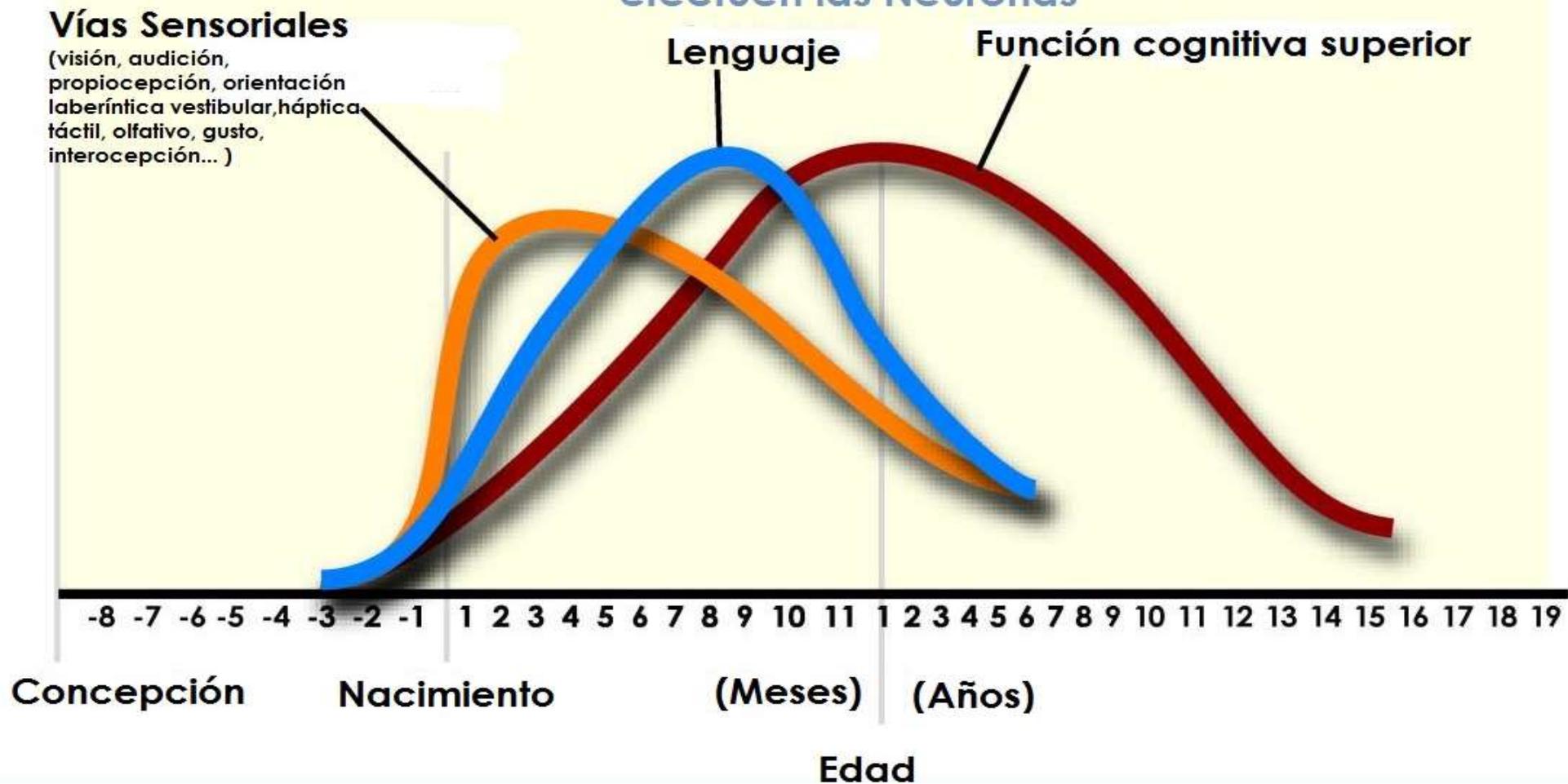
- Sonidos y vibraciones de los intestinos maternos
- Sonidos y vibraciones de la corriente sanguínea materna
- Sonidos de las palpitaciones del corazón
- Sonidos de las voces externas
- Estímulos vestibulares en el líquido amniótico



Estudios de la
Universidad
de Harvard
(2007)

DESARROLLO DEL CEREBRO HUMANO

Experiencias - Dependien de las formaciones Sinápticas que efectúen las Neuronas



Nelson, C.A., in *From Neurons to Neighborhoods* (2000).
Shonkoff, J. & Phillips, D. (Eds.)

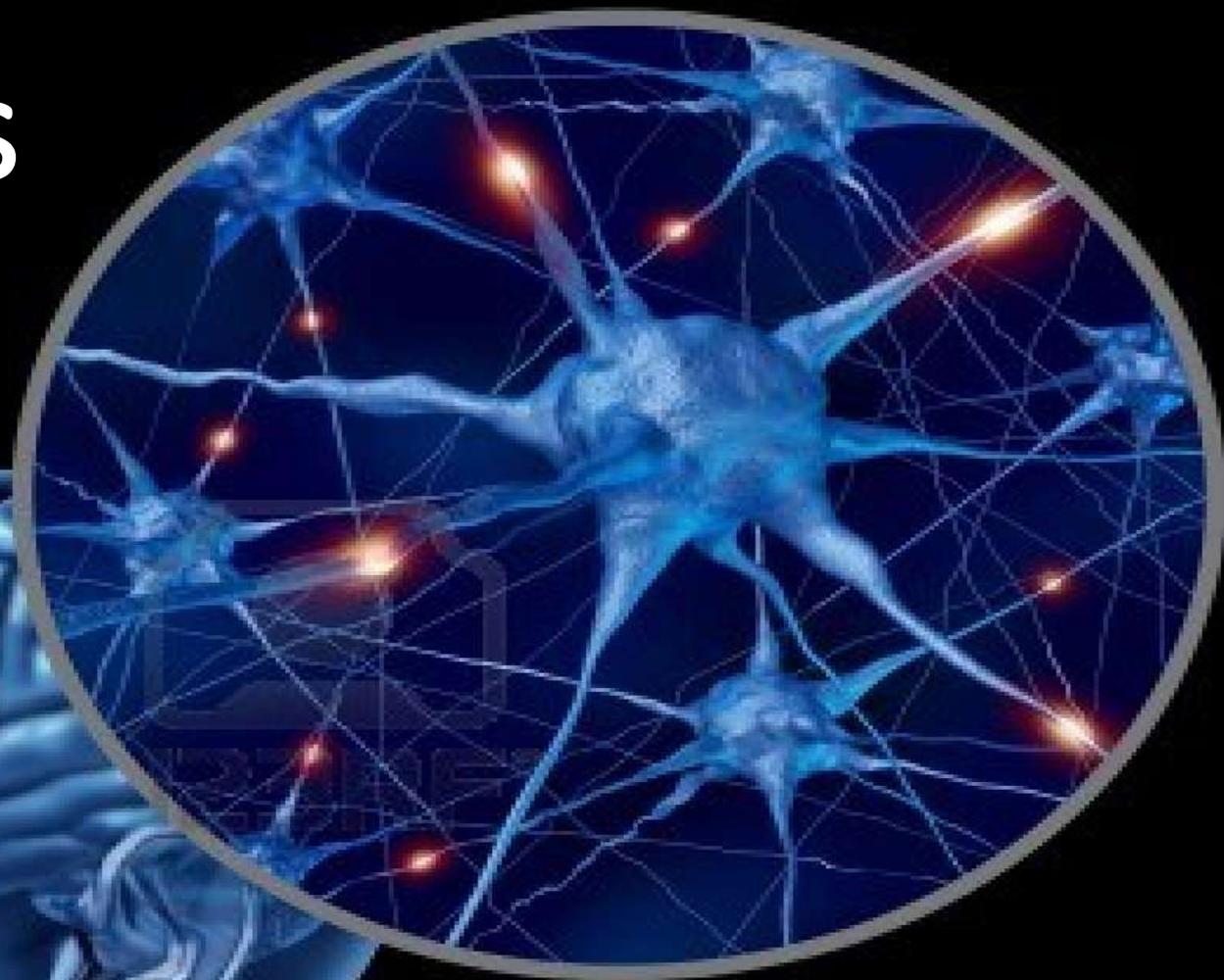
Accessed from: Center on the Developing Child at Harvard University (2007)
A Science-Based Framework for Early Childhood Policy: Using Evidence to
Improve Outcomes in Learning, Behavior, and Health for Vulnerable Children
<http://www.developingchild.harvard.edu>





Sinapsis

¿Cuál es el combustible del cerebro?



- Mayores interconexiones neuronales o sinapsis
- Altos niveles de rehabilitación en el lenguaje, área cognitiva, psicomotricidad, entre otras



Neuroplasticidad

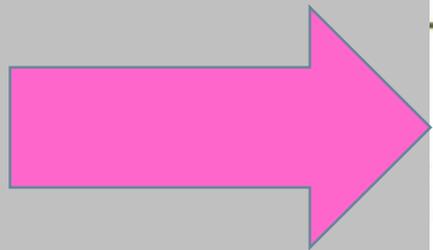


CEREBRO PLÁSTICO



Pirámide del desarrollo

Conducta adaptativa [Lázaro y Berruezo, 2009]





SNOEZELLEN Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- ✓ Cuvo y cols. (2001) en su estudio muestran un aumento en la **disminución de estereotipias y mejora conductual** en una intervención snoezelen, no estando claro que este efecto se mantenga en el tiempo.
- ✓ Lindsay y cols. (2001) observan un **aumento de la comunicación positiva y una disminución de patrones de comunicación negativa**, tras una intervención snoezelen.
- ✓ Singh y cols. (2004) en los resultados de su estudio concluyen que la persona con grave afectación presenta **menos alteración conductual y menos conductas autolesivas** durante la sesión snoezelen.
- ✓ Chan y cols. (2005) observan una **mejora en la tolerancia al contacto físico y a la interacción** a partir de una intervención en el espacio snoezelen.

El primer filtro que debe atravesar un estímulo del mundo exterior para ser aceptado por el cerebro, se encuentra en el tronco cerebral.



AUDITIVO



HÁPTICO TACTIL



GUSTATIVO



VISUAL



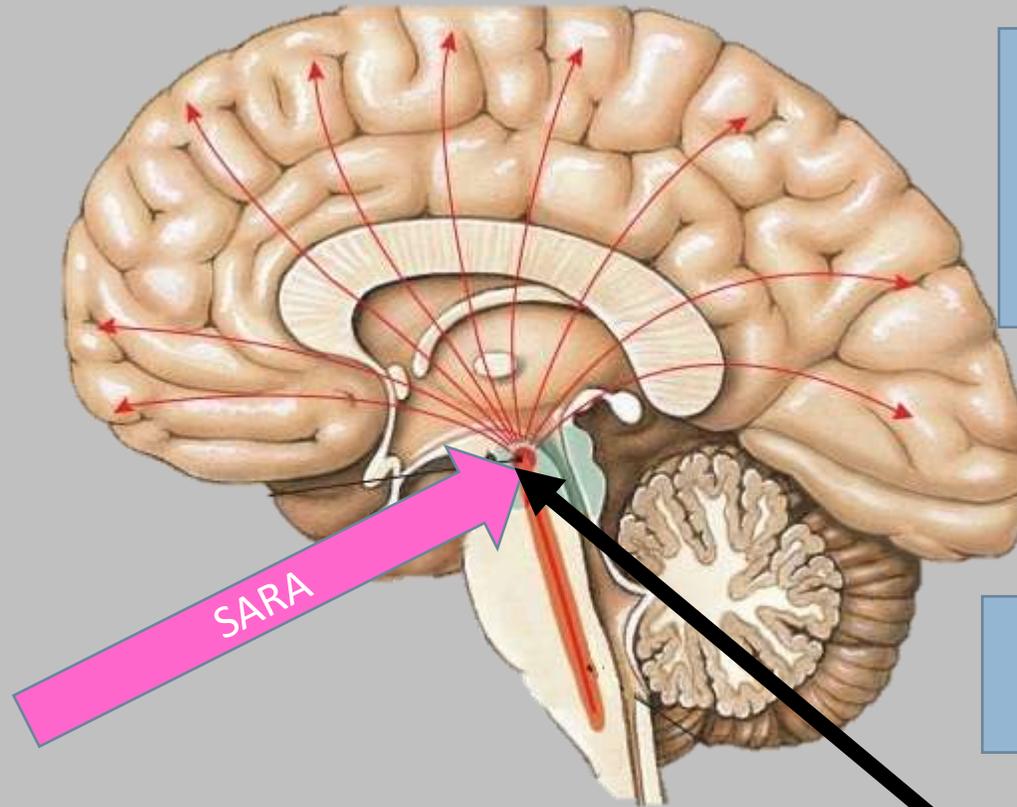
LABERÍNTICO VESTIBULAR



OLFATIVO



PROPIOCEPTIVO

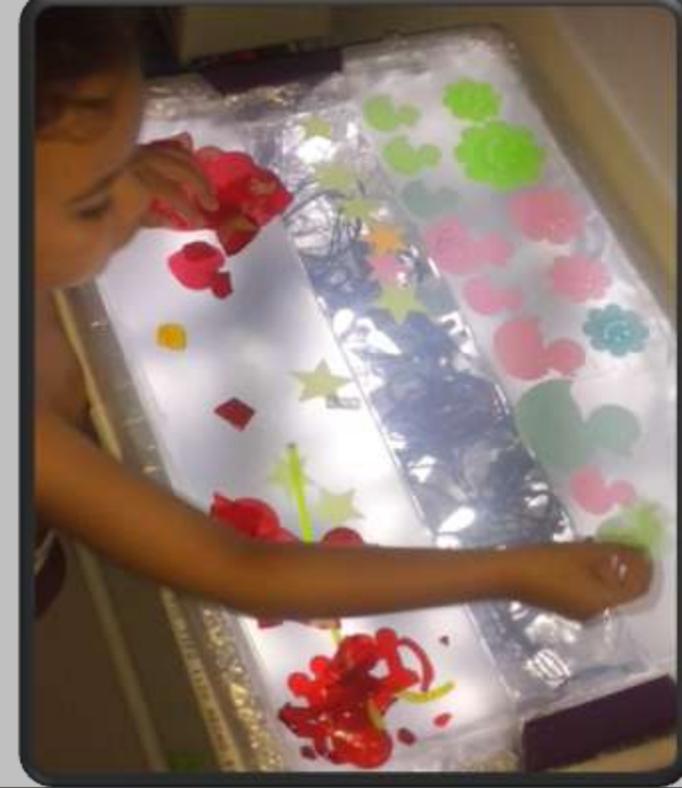
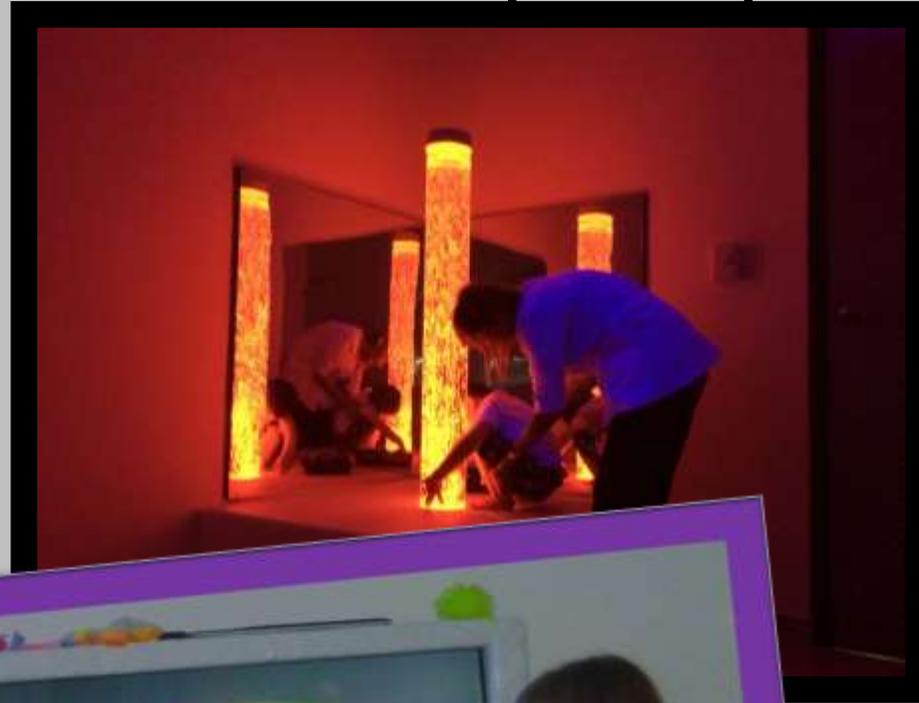
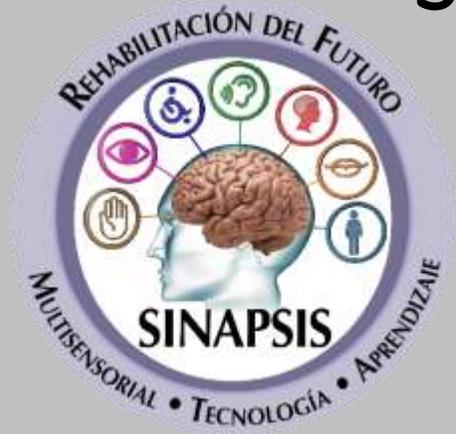


En el tronco cerebral se encuentra un grupo de núcleos denominados: Sistema Activador Reticular Ascendente

Este es el lugar a través del cual ingresan los sentidos

SARA: Sistema Activador Reticular Ascendente

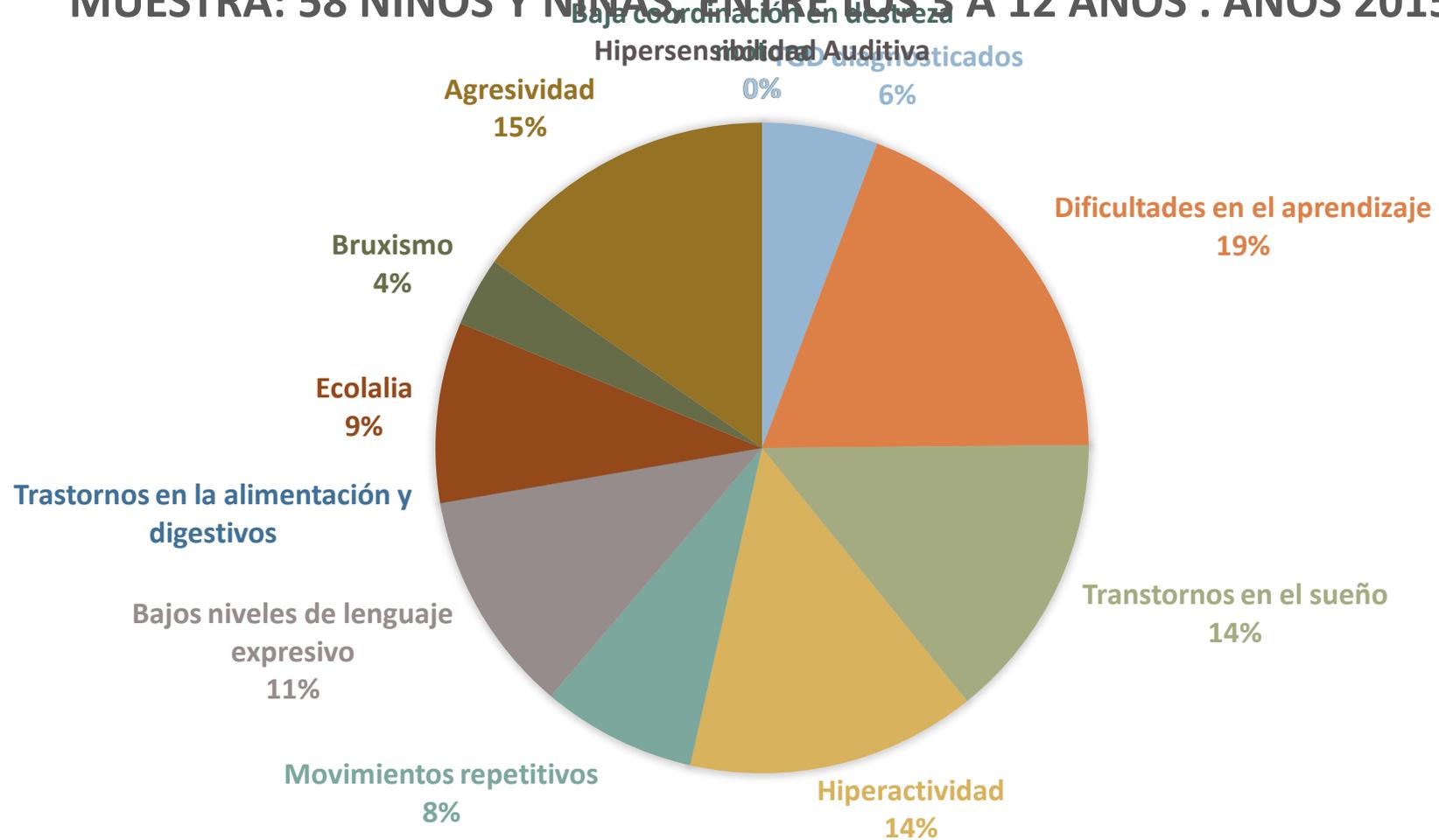
Snoezelen= Snufflen (impregnarse)
Doozelen (soñar)





Análisis Estadístico

PERFIL DE POBLACIÓN QUE ACUDIÓ A LAS TERAPIAS
 MULTISENSORIALES/REHABILITACIÓN NEUROSENSORIAL
 MUESTRA: 58 NIÑOS Y NIÑAS ENTRE LOS 3 A 12 AÑOS . AÑOS 2015-2016



Estudio de caso



Paciente de 10 años.

1. Motivo por el que trajo a su niño a clínica Sinapsis? alta hiperactividad, muy poca atención sostenida. Agresividad, hipersensibilidad auditiva, baja coordinación en destreza motora.

2. Cuánto tiempo estuvo su niño o niña en las intervenciones terapéuticas Multisensoriales o de Rehabilitación Neurosensorial 1 mes

2 meses 3 meses

4 meses 5 meses 6 meses 1 año

3. Cuanto tiempo transcurrió cuando empezó a ver cambios mejores en su niño o niña Días

Días Semanas Meses

4. Podría explicar los cambios observados en su hijo o hija? más concentración y mejor tolerancia, mejoró su coordinación motora

Madre: Maytee de Prescott

Caso 1

Estudio de caso



Paciente de 4 años y 10 meses.

1. Motivo por el que trajo a su niño a clínica Sinapsis? diagnosticada con trastornos generales del desarrollo, trastornos digestivos (evacuación comprimida o estreñimiento, diarrea), presentaba ecolalia, poca o nula interacción con sus pares, preferencia por comer sólo ciertos alimentos (leche de vaca y dulces).

2. Cuánto tiempo estuvo su niño o niña en las intervenciones terapéuticas Multisensoriales o de Rehabilitación Neurosensorial 1 mes

2 meses 3 meses

4 meses 5 meses 6 meses 1 año

3. Cuanto tiempo transcurrió cuando empezó a ver cambios mejores en su niño o niña:

Días Semanas Meses (al primer mes)

4. Podría explicar los cambios observados en su hijo o hija? balance óptimo de sus sentidos, desaparición o disminución de la conducta arriba señalada.

Madre: Marcela Rivas

Caso 2

Estudio de caso



Paciente de 3 1/2 años.

1. Motivo por el que trajo a su niño a clínica Sinapsis? Trastorno general del desarrollo, diagnosticado por Neuróloga. trastornos en el sueño, alta hiperactividad, bajos niveles de lenguaje expresivo, ecolalia, desatento (en su mundo), muy poca atención sostenida, poca o nula interacción con sus pares, baja coordinación en destreza motora.

2. Cuánto tiempo estuvo su niño o niña en las intervenciones terapéuticas Multisensoriales o de Rehabilitación Neurosensorial 1 mes

2 meses 3 meses

4 meses 5 meses 6 meses 1 año

3. Cuanto tiempo transcurrió cuando empezó a ver cambios mejores en su niño o niña Días Días Semanas Meses

Caso 3

4. Podría explicar los cambios observados en su hijo o hija? Arturo acepta más fácilmente el contacto físico, diversas texturas, ahora su padre lo puede abrazar. Está empezando a construir oraciones y a expresarse mejor, interactúa con sus pares, demuestra sus sentimientos.

Madre: Lorena Gómez y su padre, Juan Carlos Vega

Muchas Gracias



Recepción: 204-8314 Directo: 392-7648 Celular: 6244-6643

Consultorios Punta Pacífica N°415

clincasinapsis@terapiamultisensorial.com

www.terapiamultisensorial.com



Felizaprendo en Clinica Sinapsis